

CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE - OCTUBRE
BIENESTAR AL APRENDIZ CTA

Nombre del profesional: Martha Lucia Marmolejo Muñoz – Psicóloga.

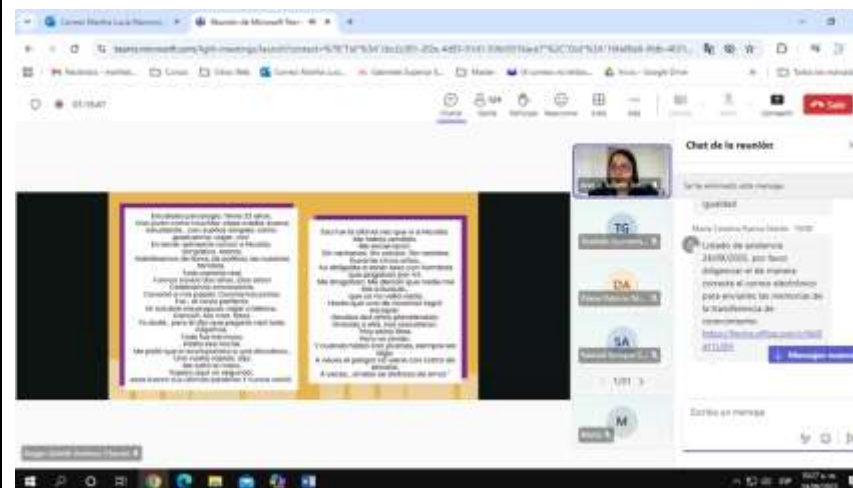
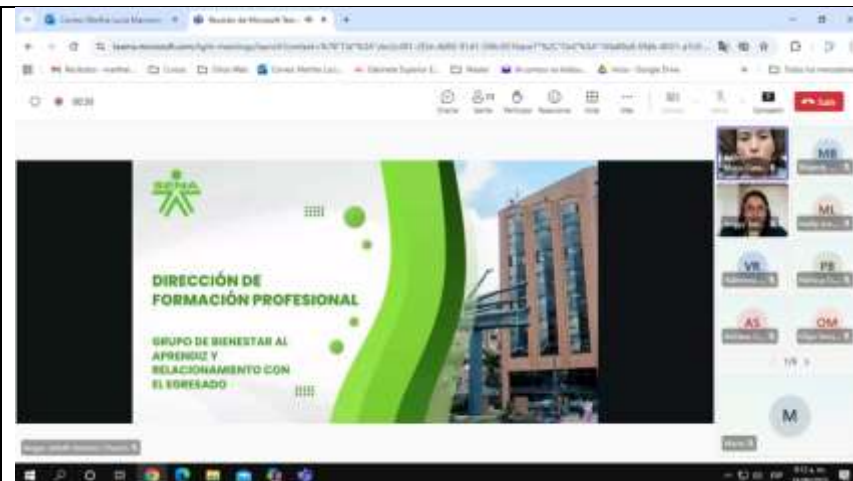
ACTIVIDADES RESTANTES DEL MES DE SEPTIEMBRE 23 AL 30

ACTIVIDAD	OBJETIVO	EVIDENCIA
Estrategia PERSENA. Acompañamiento psicosocial a los aprendices de formación titulada presencial y virtual, en diversas situaciones. Del 23 al 30 de septiembre.	Brindar acompañamiento para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales de los aprendices	Archivo PDF adjunto
Reunión equipo de bienestar al aprendiz. Septiembre 23	Socializar las diferentes ideas para la realización de actividades macro como la semana andina y temas puntuales a trabajar durante el mes de septiembre.	



Asistencia taller virtual – explotación sexual, trata de personas.
Septiembre 24

Adquirir herramientas para concientizar a los aprendices en cuanto a los peligros que pueden correr con respecto a la explotación sexual y la trata de personas.



Taller de habilidades para la vida y el trabajo – “Trabajo en equipo” ficha 3174370 Recursos Humanos.
Septiembre 25.

Potenciar en los aprendices esas habilidades que le permitan alcanzar metas comunes, mejorar la creatividad y la resolución de problemas mediante la diversidad

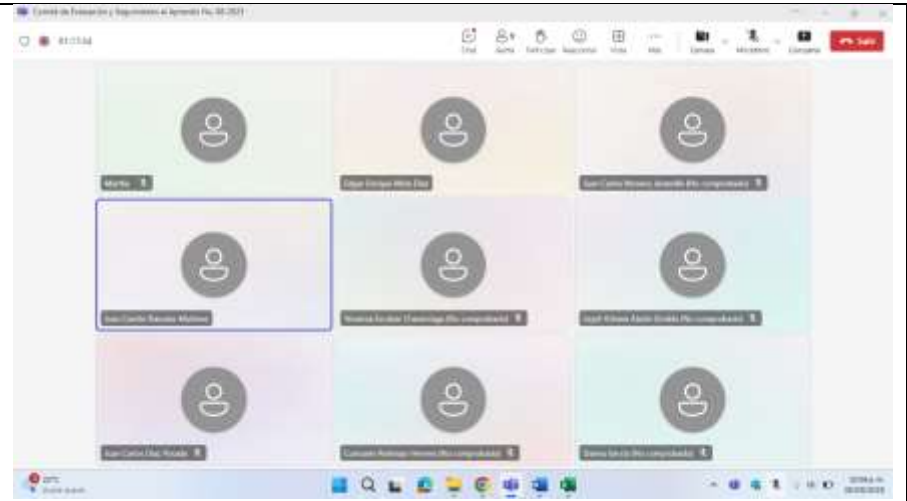
de ideas, aumentar la motivación y el compromiso en su proceso formativo.





Comité de evaluación y seguimiento septiembre 30 de 2025.

Exponer las condiciones en las que se encuentran los planes de mejoramiento actitudinal de los aprendices en etapa lectiva o productiva. Al igual que recabar información acerca de los casos presentados.



ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE 1 AL 21

Plan de trabajo – proyección, cronograma mes de octubre	Establecer las actividades a realizar durante el mes de octubre	Se adjunta archivo en pdf
Acompañamiento psicosocial a los aprendices de formación titulada presencial y virtual, en diversas situaciones. Estrategia PERSENA. Del 1 al	Brindar acompañamiento para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales de los aprendices	Archivo PDF adjunto

Taller habilidades para la vida y el trabajo – Resolución de conflictos. Ficha No. 3329901, técnico en cocina. Octubre 1

Fomentar en los aprendices alternativas de solución para prevenir problemas mayores, esto permite fortalecer el compromiso en los equipos de trabajo, desarrollar habilidades esenciales para la vida personal y profesional, como el pensamiento crítico y la comunicación asertiva.





Taller ruta a la insercion a la vida laboral – ficha 2930795-1 Gestion empresarial. Octubre 3

Guiar a los aprendiz a traves de pautas que les ayuden a su desempeño ocupacional, teniendo en cuenta aspectos como, la importancia de la presentación personal, la puntualidad, el respeto y otros valores que son de suma importancia para la vida y el trabajo; al igual que el seguimiento de instrucciones,



Taller habilidades para la vida
y el trabajo – resolución de
conflictos.

Ficha 2930764 ADSO

Octubre 3

Fomentar en los aprendices
alternativas de solución para
prevenir problemas mayores, esto
permite fortalecer el compromiso en
los equipos de trabajo, desarrollar
habilidades esenciales para la vida
personal y profesional, como el
pensamiento crítico y la
comunicación asertiva.





Taller primeros auxilios psicologicos. Voceros y semillero de liderazgo, administrativos y aprendices en general.
Octubre 6

Ofrecer herramientas a los aprendices, administrativos e instructores, para que puedan actuar adecuadamente frente a na crisis emocional.



Taller primeros auxilios psicologicos. Instructores de articulación con la media.
Octubre 7

Ofrecer herramientas a los aprendices, administrativos e instructores, para que puedan actuar adecuadamente frente a na crisis emocional.





Taller ruta a la insercion a la vida laboral – Desempeño ocupacional, protocolo y etiqueta empresarial. Ficha 2930795 Gestion Empresarial. Octubre 10.

Guiar a los aprendiz a traves de pautas que les ayuden a su desempeño ocupacional, teniendo en cuenta aspectos como, la importancia de la presentación personal, la puntualidad, el respeto y otros valores que son de suma importancia para la vida y el trabajo; al igual que el seguimiento de instrucciones.



Acompañamiento a aprendices en plan de mejoramiento actitudinal a realizar Taller habilidades para la vida y el trabajo – Reglamento del aprendiz, valores del respeto, la responsabilidad y el compromiso.

Ficha 3216504
Entrenamiento deportivo.
Octubre 10

Acompañar en el desarrollo de actividades que fortalezcan en el aprendiz valores como el respeto, la responsabilidad y el compromiso. Al igual que guiarlos en la apropiación del reglamento del aprendiz, para que conozcan sus deberes como aprendices.





Taller, campañas de competencias socioemocionales – “autocuidado de la salud mental” ficha 3234144 Gestion empresarial. Octubre 16

Promover el desarrollo integral, el bienestar personal y social, en los aprendices, al igual que ayuda a mejorar el rendimiento academico. Promueve en el aprendiz su autocomprension, a manejar sus emociones, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y resolver conflictos, lo que conduce a una mejor convivencia.

Taller, campañas de competencias socioemocionales – “autocuidado de la salud mental” ficha 2930837 Gestion documental. Octubre 17	Promover el desarrollo integral, el bienestar personal y social, en los aprendices, al igual que ayuda a mejorar el rendimiento académico. Promueve en el aprendiz su autocomprensión, a manejar sus emociones, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y resolver conflictos, lo que conduce a una mejor convivencia.	
--	--	---

Talleres habilidades para la vida y el trabajo – “Violencia de género” ficha 3351340, Gestion Documental.
Octubre 21

Concientizar a los aprendices en la importancia de su autocuidado, en identificar los signos de violencia de genero, a defender sus derechos a saber que la violencia de genero es un problema de salud pública que afecta a millones de personas, principalmente mujeres, causando daños físicos, psicológicos y sociales. Al igual que brindarles herramientas a los aprendices para que identifiquen sus señales, prevenirla, saber brindar apoyo a las víctimas, romper el ciclo de violencia, promover la igualdad y exigir a los entes encargados que garanticen la protección y el acceso a la justicia para quienes la sufren.



